

# Arbeitsgruppen zu Einzelfragen Ausbildung in interreligiöser Kompetenz Prof. Dr. Josef Freise

ein Beitrag zur Tagung:

Interreligiöse Öffnung und Zusammenarbeit?

11. - 12.05.2015 Stuttgart-Hohenheim

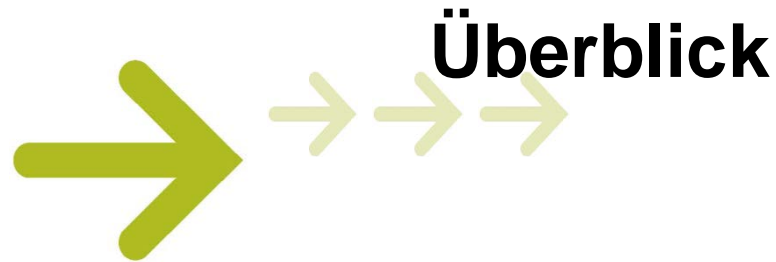
[http://downloads.akademie-rs.de/interreligioeser-dialog/150511\\_Freise\\_Ausbildung.pdf](http://downloads.akademie-rs.de/interreligioeser-dialog/150511_Freise_Ausbildung.pdf)



# Ausbildung in interreligiöser Kompetenz für Soziale Arbeit

Josef Freise, KatHO NRW, Abt. Köln

**Nur zum persönlichen Gebrauch!**



- Einführung
- Kompetenzbereiche Interreligiöser Bildung und Sozialer Arbeit
- Die Herausforderung interreligiöser Öffnung von Einrichtungen der Bildungs- und Sozialarbeit
- Curriculum des berufsbegleitenden Masters „Interreligiöse Dialogkompetenz“

# Typische interreligiöse Herausforderungen in der Sozialen Arbeit

- Wie begeht man Schulabschlussfeste, Traueranlässe mit Schüler/innen unterschiedlicher Religion?
- Schulsozialarbeit reagiert auf vereinzelte Abmeldung von Sexualkundeunterricht, vom Schwimmunterricht, von Klassenfahrten bei freikirchlichen christlichen und muslimischen Kindern
- Fasten im Jugendzentrum?
- Kein Job: Allah will es so?
- Etikettierung und Diskriminierung von muslimischen Bürger\_innen

# Kompetenzbereiche interreligiöser Sozialer Arbeit: Wissen, Können, Haltung

- Wissenskompetenzen bezüglich unterschiedlicher Religionen und Weltanschauungen
- Handlungs- und Methodenkompetenzen bezüglich der Gestaltung von Prozessen interreligiöser Bildung und Sozialer Arbeit
- Haltungskompetenzen bezüglich ethischer Grundeinstellungen im interreligiösen Dialog

Aspekte zu Wissenskompetenzen:



## → Unterschiedliche Religionstypen

- Harter Traditionalismus
- Weiche Traditionsorientierung
- moderner Glaube
- Kulturchristentum, Kulturislam

Aspekte zu Wissenskompetenzen:



## Ursachen des Fundamentalismus

- Soziokulturelle Kränkungserfahrungen (Diskriminierung)
- Realer oder drohender sozialer Abstieg
- Wirtschaftliche Not
- Vertrauensverlust in politische Eliten
- Tiefgehende psychische Persönlichkeitsstörung

# Aspekte von Handlungskompetenzen: **Beispiel Interreligiöse Bildung**

- Abrahamische Teams
- Gesprächskreise
- Intrareligiöse Bildung im Blick auf Begegnungen





Aspekte von  
Handlungskompetenzen:  
**Interreligiöse  
Gemeinwesenarbeit**

- Gegenseitige Besuche
- Runder Tisch
- Kultur der Begegnung



# Aspekte von Handlungskompetenzen: **Förderung der Spiritualität im interreligiösen Kontext**

- Interreligiöse Feiern in Berufsschulen und Jugendzentren
- Religiöse Feiern bei Traueranlässen

# Haltungskompetenzen für den interkulturellen und interreligiösen Dialog



- Unvoreingenommenheit
- Empathiefähigkeit (nicht wertendes Wahrnehmen)
- Selbstdarstellungs- und Konfliktfähigkeit
- Balancieren zwischen Empathie und Selbstdarstellung (Ambiguitätstoleranz, Dialogfähigkeit)

# Barrieren für interkulturelle u. interreligiöse Öffnung

(vgl. Gaitanides)

**KatHO** NRW

Aachen | Köln | Münster | Paderborn

Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen  
Catholic University of Applied Sciences

- Überbetonung und klischeehafte Verallgemeinerung kultureller und religiöser Unterschiede
- Abwehr verdrängter Vorurteile
- Leugnung der Differenz und der strukturellen Benachteiligung
- Furcht vor Mehrbelastung und mangelnde Bereitschaft umzulernen

# Widerstände gegen die Einstellung andersreligiöser Mitarbeiter/innen

- Annahme, dass andersreligiöse Mitarbeiter/innen nur für Klientel ihrer eigenen Gruppe einsetzbar sind
- Konkurrenzängste
- Ressentiments
- Zuschreibung patriarchaler Geschlechtsrollen und ethnisch geprägter Verhaltensweisen
- Kirchenrechtliche Hindernisse

# Fazit zu interkultureller und interreligiöser Öffnung



- Interkulturell und interreligiös qualifizierte Mitarbeiter/innen der Bildung und Sozialen Arbeit sind gefragt
- Respekt vor religiösen Gebräuchen andersreligiöser Menschen
- Einbeziehung von andersreligiösen Mitarbeiter/innen
- Soziale Arbeit ist Beziehungsarbeit!

# Literatur



- Freise, Josef 2006: Soziale Arbeit und Religion in der Einwanderungsgesellschaft. In: Migration und Soziale Arbeit, 28. Jg. 2006, Heft 2, 98-105
- Freise, Josef 2015 : Verständigung zwischen Religionen in der globalisierenden Gesellschaft, in: Migration und Soziale Arbeit Heft 1 / 2015.
- Freise, Josef 2015 (i.E.): Interreligiöse Dialogkompetenz, in: Handbuch Diversity-Kompetenz Bd. 2: Gegenstandsbereiche der Diversity-Kompetenz
- Gaitanides, Stefan 1999: Zugangsbarrieren von MigrantInnen zu den sozialen und psychosozialen Diensten und Strategien interkultureller Öffnung., in: iza Zeitschrift für Migration und Soziale Arbeit, 21. Jg. 1999 Heft 3/4, 41-45

Diese Präsentation ist ausschließlich zum privaten Gebrauch bestimmt. Jede weitere Vervielfältigung und Verbreitung bedarf der ausdrücklichen, schriftlichen Genehmigung der Urheberin/des Urhebers bzw. der Akademie der Diözese Rottenburg-Stuttgart. Alle Rechte bleiben bei der Autorin/dem Autor. Eine Stellungnahme der Akademie der Diözese Rottenburg-Stuttgart ist durch die Veröffentlichung dieser Präsentation nicht ausgesprochen. Für die Richtigkeit des Textinhaltes oder Fehler redaktioneller oder technischer Art kann keine Haftung übernommen werden. Weiterhin kann keinerlei Gewähr für den Inhalt, insbesondere für Vollständigkeit und Richtigkeit von Informationen übernommen werden, die über weiterführende Links von dieser Seite aus zugänglich sind. Die Verantwortlichkeit für derartige fremde Internet-Auftritte liegt ausschließlich beim jeweiligen Anbieter, der sie bereitstellt. Wir haben keinerlei Einfluss auf deren Gestaltung. Soweit diese aus Rechtsgründen bedenklich erscheinen, bitten wir um entsprechende Mitteilung.

Akademie der Diözese Rottenburg-Stuttgart  
Im Schellenkönig 61  
70184 Stuttgart  
DEUTSCHLAND  
Telefon: +49 711 1640-600  
E-Mail: [info@akademie-rs.de](mailto:info@akademie-rs.de)

[http://downloads.akademie-rs.de/interreligioeser-dialog/150511\\_Freise\\_Ausbildung.pdf](http://downloads.akademie-rs.de/interreligioeser-dialog/150511_Freise_Ausbildung.pdf)